

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.40. Инновационный менеджмент

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	18
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Автор С.В. Чупров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины Инновационный менеджмент является формирование знаний, умений и навыков в области осуществления эффективной инновационной деятельности в целях обеспечения высокой конкурентоспособности организаций в динамичной бизнес-среде. Задачами освоения дисциплины являются привитие знаний в области сущности, характера и видов инноваций, умений проводить профессиональный анализ проблемных ситуаций в организациях и навыков принятия инновационных решений с учетом их социальной значимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	З. Знать роль, сущность и задачи планирования инновационных процессов, разрабатываемых плановых решений инновационного менеджмента с учетом их социальной значимости У. Уметь организовать инновационный процесс и разрабатывать инновационные решения в сложной и динамичной среде Н. Владеть навыками проектирования и анализа последствий осуществления инновационных решений с учетом их социальной значимости, оценки эффективности внедряемых инновационных решений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	18
Практические (сем, лаб.) занятия	36

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Нововведения как объект инновационного менеджмента	32	4	10	20		Задача по теме 1. Выбор стратегического инновационного проекта. Кейс по теме 1. Опыт построения инновационного бизнеса в компании «Nokia». Тест по теме 1
2.1	Организация инновационной деятельности	32	4	10	20		Задача по теме 2. Моделирования инновационной стратегии фирмы. Кейс по теме 2. Опыт инноваций в компании «ЗМ». Тест по теме 2
3.1	Стратегия и тактика инновационной деятельности	32	6	8	20		Задача по теме 3. Применение норм. закона распределения вероятностей в иннов. менеджменте. Задача по теме 3. Применение теории массового обслуживания в инновационном менеджменте. Кейс по теме 3. Опыт инноваций в компании «Energizer»
4.1	Планирование и оценка эффективности инноваций	32	4	8	30		Задача по теме 4. Применения критериев Вальда, Сэвиджа, Гурвица в инновационном

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							менеджменте. Задачи по теме 4. Выбор инновационного решения в условиях неопределенности. Кейс по теме 4. Опыт инноваций компании «Best Buy»
	ИТОГО		18	36	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Нововведения как объект инновационного менеджмента	1.Понятие и содержание инновационного менеджмента, его цель, задачи, функции 2.Нововведения как объект инновационного менеджмента: основные термины и определения 3.Виды инноваций 4.Инновационный процесс: цели, основные этапы и характеристики
2	Организация инновационной деятельности	1.Понятие и классификация организационных форм инновационной деятельности. Основные этапы их развития 2.Современные организационные формы интеграции науки и производства 3.Типы научно-технических организаций и их характеристика 4.Виды инновационных предприятий 5.Типы организационных структур инновационных предприятий 6.Государственное регулирование и государственная поддержка инновационной деятельности
3	Стратегия и тактика инновационной деятельности	1.Конкуренция и ее роль в выборе инновационных стратегий 2.Виды инновационных стратегий 3.Выбор и разработка инновационной стратегии 4.Инновационная тактика
4	Планирование и оценка эффективности инноваций	1.Планирование инновационных процессов как функция инновационного менеджмента 2.Инновационный проект: понятие, виды, содержание, порядок разработки, планирование 3.Бизнес-план инновационного проекта 4.Оценка эффективности инноваций

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
---------------------	-------------------------------

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Понятие и содержание инновационного менеджмента. Проводится в форме семинара
2.1	Типы организационных структур инновационных предприятий. Проводится в форме семинара
3.1	Конкуренция и ее роль в выборе инновационных стратегий. Круглый стол
3.1	Виды инновационных стратегий. Выполнение группового проекта
3.1	Выбор и разработка инновационной стратегии. Выполнение группового проекта
3.1	Инновационная тактика. Выполнение группового проекта
4.1	Планирование инновационных процессов как функция. Выполнение группового проекта
4.1	Инновационный проект: понятие, виды, содержание, порядок разработки, планирование. Проводится в форме семинара
4.1	Бизнес-план инновационного проекта. Выполнение группового проекта
4.1	Оценка эффективности инноваций. Выполнение группового проекта
1.1	Цель, задачи, функции инновационного менеджмента. Круглый стол
1.1	Нововведения как объект инновационного менеджмента: основные термины и определения. Проводится в форме семинара
1.1	Виды инноваций. Проводится в форме семинара
1.1	Инновационный процесс: цели, основные этапы и характеристики. Круглый стол
2.1	Понятие и классификация организационных форм инновационной деятельности. Основные этапы их развития. Проводится в форме семинара
2.1	Типы научно-технических организаций и их характеристика. Проводится в форме семинара
2.1	Государственное регулирование и государственная поддержка инновационной деятельности. Круглый стол
2.1	Виды инновационных предприятий. Проводится в форме семинара

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Нововведения как объект инновационного менеджмента	ОПК-3	З.Знать роль, сущность и задачи планирования инновационных процессов, разрабатываемых плановых решений инновационного	Задача по теме 1. Выбор стратегического инновационного проекта	Критерии оценивания: точность определения и аргументированность (в том числе ответы на вопросы) – до 3

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			менеджмента с учетом их социальной значимости У.Уметь организовать инновационный процесс и разрабатывать инновационные решения в сложной и динамичной среде Н.Владеть навыками проектирования и анализа последствий осуществления инновационных решений с учетом их социальной значимости, оценки эффективности внедряемых инновационных решений		баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы –2 баллов– Всего: 5 баллов. (6)
2		ОПК-3	З.Знать роль, сущность и задачи планирования инновационных процессов, разрабатываемых плановых решений инновационного менеджмента с учетом их социальной значимости У.Уметь организовать инновационный процесс и разрабатывать инновационные решения в сложной и динамичной среде Н.Владеть навыками проектирования и анализа последствий осуществления инновационных решений с учетом их социальной значимости, оценки эффективности внедряемых инновационных решений	Кейс по теме 1. Опыт построения инновационного бизнеса в компании «Nokia»	Активное участия в обсуждении вариантов решений, аргументирован ность предложений – до 3 баллов, использование профессиональн ой терминологии – до 2 баллов (общая оценка – до 5 баллов). (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
3		ОПК-3	З.Знать роль, сущность и задачи планирования инновационных процессов, разрабатываемых плановых решений инновационного менеджмента с учетом их социальной значимости У.Уметь организовать инновационный процесс и разрабатывать инновационные решения в сложной и динамичной среде Н.Владеть навыками проектирования и анализа последствий осуществления инновационных решений с учетом их социальной значимости, оценки эффективности внедряемых инновационных решений	Тест по теме 1	Активное участия в обсуждении вариантов решений, аргументированн ость предложений – до 3 баллов, использование профессионально й терминологии – до 2 баллов (общая оценка – до 5 баллов) (20)
4	2.1. Организация инновационной деятельности	ОПК-3	З.Знать роль, сущность и задачи планирования инновационных процессов, разрабатываемых плановых решений инновационного менеджмента с учетом их социальной значимости У.Уметь организовать инновационный процесс и разрабатывать инновационные решения в сложной и динамичной среде Н.Владеть навыками проектирования и анализа последствий осуществления	Задача по теме 2. Моделирования инновационной стратегии фирмы	Критерии оценивания: точность определения и аргументированн ость (в том числе ответы на вопросы) – до 3 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы –2 баллов– Всего: 5 баллов. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			инновационных решений с учетом их социальной значимости, оценки эффективности внедряемых инновационных решений		
5		ОПК-3	З.Знать роль, сущность и задачи планирования инновационных процессов, разрабатываемых плановых решений инновационного менеджмента с учетом их социальной значимости У.Уметь организовать инновационный процесс и разрабатывать инновационные решения в сложной и динамичной среде Н.Владеть навыками проектирования и анализа последствий осуществления инновационных решений с учетом их социальной значимости, оценки эффективности внедряемых инновационных решений	Кейс по теме 2. Опыт инноваций в компании «ЗМ»	Активное участия в обсуждении вариантов решений, аргументирован ность предложений – до 3 баллов, использование профессионально й терминологии – до 2 баллов (общая оценка – до 5 баллов) (5)
6		ОПК-3	З.Знать роль, сущность и задачи планирования инновационных процессов, разрабатываемых плановых решений инновационного менеджмента с учетом их социальной значимости У.Уметь организовать инновационный процесс и	Тест по теме 2	Активное участия в обсуждении вариантов решений, аргументирован ность предложений – до 3 баллов, использование профессионально й терминологии – до 2 баллов (общая оценка –

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			разрабатывать инновационные решения в сложной и динамичной среде Н.Владеть навыками проектирования и анализа последствий осуществления инновационных решений с учетом их социальной значимости, оценки эффективности внедряемых инновационных решений		до 5 баллов) (20)
7	3.1. Стратегия и тактика инновационной деятельности	ОПК-3	З.Знать роль, сущность и задачи планирования инновационных процессов, разрабатываемых плановых решений инновационного менеджмента с учетом их социальной значимости У.Уметь организовать инновационный процесс и разрабатывать инновационные решения в сложной и динамичной среде Н.Владеть навыками проектирования и анализа последствий осуществления инновационных решений с учетом их социальной значимости, оценки эффективности внедряемых инновационных решений	Задача по теме 3. Применение норм. закона расп-ния вер- тей в иннов. менеджменте	Активное участия в обсуждении вариантов решений, аргументированн ость предложений – до 3 баллов, использование профессионально й терминологии – до 2 баллов (общая оценка – до 5 баллов) (7)
8		ОПК-3	З.Знать роль, сущность и задачи планирования инновационных процессов, разрабатываемых	Задача по теме 3. Применение теории массового обслуживания в инновационном менеджменте	Активное участия в обсуждении вариантов решений, аргументированн

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (3.1...3.n, У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			плановых решений инновационного менеджмента с учетом их социальной значимости У.Уметь организовать инновационный процесс и разрабатывать инновационные решения в сложной и динамичной среде Н.Владеть навыками проектирования и анализа последствий осуществления инновационных решений с учетом их социальной значимости, оценки эффективности внедряемых инновационных решений		ость предложений – до 3 баллов, использование профессионально й терминологии – до 2 баллов (общая оценка – до 5 баллов) (8)
9		ОПК-3	3.Знать роль, сущность и задачи планирования инновационных процессов, разрабатываемых плановых решений инновационного менеджмента с учетом их социальной значимости У.Уметь организовать инновационный процесс и разрабатывать инновационные решения в сложной и динамичной среде Н.Владеть навыками проектирования и анализа последствий осуществления инновационных решений с учетом их социальной значимости, оценки эффективности внедряемых	Кейс по теме 3. Опыт инноваций в компании «Energizer»	Активное участия в обсуждении вариантов решений, аргументированн ость предложений – до 3 баллов, использование профессионально й терминологии – до 2 баллов (общая оценка – до 5 баллов) (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			инновационных решений		
10	4.1. Планирование и оценка эффективности инноваций	ОПК-3	З.Знать роль, сущность и задачи планирования инновационных процессов, разрабатываемых плановых решений инновационного менеджмента с учетом их социальной значимости У.Уметь организовать инновационный процесс и разрабатывать инновационные решения в сложной и динамичной среде Н.Владеть навыками проектирования и анализа последствий осуществления инновационных решений с учетом их социальной значимости, оценки эффективности внедряемых инновационных решений	Задача по теме 4. Применения критериев Вальда, Сэвиджа, Гурвица в инновационном менеджменте	Критерии оценивания: точность определения и аргументированн ость (в том числе ответы на вопросы) – до 3 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы –2 баллов– Всего: 5 баллов. (7)
11		ОПК-3	З.Знать роль, сущность и задачи планирования инновационных процессов, разрабатываемых плановых решений инновационного менеджмента с учетом их социальной значимости У.Уметь организовать инновационный процесс и разрабатывать инновационные решения в сложной и динамичной среде Н.Владеть навыками проектирования и	Задачи по теме 4. Выбор инновационного решения в условиях неопределенности	Критерии оценивания: точность определения и аргументированн ость (в том числе ответы на вопросы) – до 3 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы –2 баллов– Всего: 5 баллов. (6)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			анализа последствий осуществления инновационных решений с учетом их социальной значимости, оценки эффективности внедряемых инновационных решений		
12		ОПК-3	З.Знать роль, сущность и задачи планирования инновационных процессов, разрабатываемых плановых решений инновационного менеджмента с учетом их социальной значимости У.Уметь организовать инновационный процесс и разрабатывать инновационные решения в сложной и динамичной среде Н.Владеть навыками проектирования и анализа последствий осуществления инновационных решений с учетом их социальной значимости, оценки эффективности внедряемых инновационных решений	Кейс по теме 4. Опыт инноваций компании «Best Buy»	Критерии оценивания: точность определения и аргументирован- ность (в том числе ответы на вопросы) – до 3 баллов, четкое распределение функций при организации групповой работы –2 баллов– Всего: 5 баллов. (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2,5 балла..

Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Знание: Знать роль, сущность и задачи планирования инновационных процессов, разрабатываемых плановых решений инновационного менеджмента с учетом их социальной значимости

1. Бизнес-план инновационного проекта
2. Виды инноваций
3. Виды инновационных предприятий
4. Виды инновационных стратегий
5. Выбор и разработка инновационной стратегии
6. Государственное регулирование и государственная поддержка инновационной деятельности
7. Инновационная тактика
8. Инновационный проект: понятие, виды, содержание, порядок разработки, планирование
9. Инновационный процесс: цели, основные этапы и характеристики
10. Конкуренция и ее роль в выборе инновационных стратегий
11. Нововведения как объект инновационного менеджмента: основные термины и определения
12. Оценка эффективности инновации
13. Планирование инновационных процессов как функция инновационного менеджмента
14. Понятие и классификация организационных форм инновационной деятельности. Основные этапы их развития
15. Понятие и содержание инновационного менеджмента, его цель, задачи, функции
16. Современные организационные формы интеграции науки и производства
17. Типы научно-технических организаций и их характеристика
18. Типы организационных структур инновационных предприятий

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 10 баллов, четкость определения проблемы – 8 балла, выбор адекватных средств воздействия - 12 баллов).

Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Умение: Уметь организовать инновационный процесс и разрабатывать инновационные решения в сложной и динамичной среде

Задача № 1. Выбор инновационной стратегии фирмы

Задача № 2. Выбор направления использования изобретения

Задача № 3. Действия научного сотрудника при выборе инновационного решения

Задача № 4. Моделирование инновационной стратегии в деятельности фирмы

Задача № 5. Организация инновационной деятельности фирмы

Задача № 6. Построение графика процесса освоения выпуска инновационной продукции

Задача № 7. Принятие инновационного решения в условиях рискованной бизнес-среды

Задача № 8. Принятие решения в процессе выбора инновационной деятельности

- Задача № 9. Принятие решения в процессе выпуска инновационной продукции
Задача № 10. Принятие решения при выборе инновационной стратегии фирмы
Задача № 11. Принятие решения при выборе оптимального количества групп конструкторов
Задача № 12. Принятие решения при выборе срока оказания инновационных услуг

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов за правильное решение задачи.

Компетенция: ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

Навык: Владеть навыками проектирования и анализа последствий осуществления инновационных решений с учетом их социальной значимости, оценки эффективности внедряемых инновационных решений

Задание № 1. Виды инноваций и их классификация

Задание № 2. Зарубежный опыт организации инновационной деятельности и управления инновационными процессами

Задание № 3. Инновационное предпринимательство

Задание № 4. Инновационный процесс: цели, основные этапы и характеристики.

Задание № 5. Мотивация и стимулирование труда персонала, занятого в инновационной деятельности

Задание № 6. Нововведения как объект инновационного менеджмента

Задание № 7. Организация инновационной деятельности

Задание № 8. Планирование и оценка эффективности инноваций

Задание № 9. Понятие и классификация организационных форм инновационной деятельности и основные этапы их развития

Задание № 10. Современные организационные формы интеграции науки и производства

Задание № 11. Стратегия и тактика инновационной деятельности

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.02 Менеджмент
Профиль - Управление бизнесом
Кафедра менеджмента и сервиса
Дисциплина - Инновационный
менеджмент

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Современные организационные формы интеграции науки и производства (30 баллов).
3. Выбор направления использования изобретения (30 баллов).

Составитель _____ С.В. Чупров

Заведующий кафедрой _____ Е.А. Шагина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Инновационный менеджмент. учеб. для бакалавров. под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк.- М.: Проспект, 2013.-422 с.
2. Тебекин А. В. Инновационный менеджмент. учеб. для бакалавров. рек. М-вом образования и науки РФ/ А. В. Тебекин.- М.: Юрайт, 2013.-475 с.
3. Хлебович Д.И., Баева О.Н., Даниленко Н.Н., Туренко Т.А., Бурменко Т.Д. и др. Сфера услуг: экономика менеджмент, маркетинг: Практиктикум.- Москва Изд-во "Кнорус", 2010.- 422 с.
4. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.П. Агарков, Р.С. Голов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 208 с. — 978-5-394-02328-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52293.html>
5. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 418 с. — 978-5-394-02256-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14110.html>
6. Иванов А.А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Иванов, С.Я. Олейников, С.А. Бочаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 304 с. — 978-5-374-00013-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10817.html>

б) дополнительная литература:

1. Инновационный менеджмент. учеб. пособие. 3-е изд./ К. В. Балдин [и др.].- М.: Дашков и К, 2010.-380 с.
2. Трофимова Л. А., Трофимов В. В. Методы принятия управленческих решений. допущено Советом УМО по образованию в обл. менеджмента. учебник для бакалавров/ Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов.- М.: Юрайт, 2013.-335 с.
3. Пужаев А. В. Управленческие решения. учеб. пособие [для вузов]. допущено УМО по образованию в обл. произв. менеджмента/ А. В. Пужаев.- М.: КноРус, 2010.-185 с.
4. Чупров С.В. Антикризисное управление.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 157 с.
5. Александров, Д. В. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебник / Д. В. Александров. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-9908055-8-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61086.html> (дата обращения: 17.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: <http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных

публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный

– Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, теории менеджмента, фирмы, методов принятия управленческих решений..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Power BI Desktop,
- MS Project Professional,
- Альт-Инвест,
- Альт-Финанс,,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Центр (класс) деловых игр,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности,
- Лаборатория информационно-программного и технического обеспечения принятия бизнес-решений